

PROJET PEDAGOGIQUE

Accueil jeunes

CONTEXTE ET DIAGNOSTIC

Ce projet pédagogique, issu de la volonté de l'association Valhorizon, a pour but de mettre en œuvre une politique en matière d'accueil de jeunes.

Cet accueil se fera dans les locaux du Centre Social Louis Aragon.

Celui-ci s'organise autour de 4 grands thèmes éducatifs :

- l'autonomie
- la responsabilité
- la citoyenneté
- la socialisation

Cet accueil se décompose en trois parties :

- Une ouverture à tous et d'accès libre, favorisant la mixité sociale, les rencontres, le dialogue.
- Des activités plus structurées (sorties, ateliers permanents, projets jeunes...) réparties sur l'ensemble de l'année.

Dans un contexte socio-économique parfois compliqué, certains jeunes semblent avoir quelques difficultés : encadrement, règles de vie en collectivité, acceptation des contraintes...

L'équipe d'animation est chargée de l'accueil des jeunes et de l'encadrement des différentes activités.

Elle se compose d'un référent diplômé BPJEPS loisirs tout public et d'un animateur selon les besoins. Pendant les vacances scolaires, les mercredis et samedis en après-midi, cette équipe est renforcée par la présence d'un ou de deux animateurs supplémentaires.

Selon les propositions d'activités, il est possible d'utiliser les différentes infrastructures municipales (stade, salles des fêtes, gymnases).

Un des ses objectifs est aussi d'organiser de nombreuses activités en partenariat avec les associations et les institutions locales.

Les activités (sorties, stages...) font l'objet d'une autorisation parentale spécifique où sont mentionnées la nature précise de l'activité, les horaires de départ et d'arrivée ainsi que, si nécessaire certaines informations complémentaires.

Selon la nature des différents projets portés par les jeunes certaines activités en autonomie peuvent être organisées.

LES OBJECTIFS EDUCATIFS

S'appuyant sur une équipe d'encadrement stable, l'accueil jeune vise à accompagner et à guider les adolescents dans leur apprentissage de la vie en société. Il favorise l'épanouissement, la socialisation, la responsabilisation et l'engagement des jeunes.

L'épanouissement des jeunes

- Leur permet de trouver du sens à leur quotidien et à leurs actions futures
- Aiguiser leur créativité et leur curiosité
- Leur permet de découvrir d'autres activités, d'autres lieux, d'autres cultures

La socialisation

- Accepter l'autre et ses différences
- Appréhender et respecter les règles de vie en collectivité
- Valoriser les actions collectives
- Permettre aux jeunes d'accéder à l'information

La responsabilisation

- Favoriser l'écoute et le dialogue, établir un climat de confiance
- Développer l'autonomie des jeunes individuellement et au sein d'un groupe
- Permettre le libre choix des activités

L'engagement

- A minima, permettre aux jeunes d'exprimer leurs envies et attentes
- Inciter à l'implication personnelle dans le fonctionnement du groupe
- Guider les jeunes dans la réalisation de leurs propres projets
- Prendre en compte les jeunes porteurs de handicap afin d'apprendre à chacun de vivre ensemble (le partenariat avec les familles et les professionnels demeure incontournable et essentiel)

Les activités

S'agissant d'une structure pour adolescents, le choix des activités repose principalement sur l'engagement des jeunes. Cette mobilisation nécessite néanmoins un apprentissage progressif.

A ce titre et pour les plus jeunes, il convient d'exprimer ses envies, ses attentes et de participer à certaines tâches organisationnelles. Pour les plus âgés, il convient de s'impliquer véritablement dans la mise en œuvre de projets (être acteur et non consommateur). Fondées sur les attentes et les projets des jeunes, ces activités possèdent nécessairement un caractère varié (pratiques sportives, culturelles, artistiques, ludiques...). De la nature des activités dépend également la taille des groupes et la mise en place de règles de conduites spécifiques.

LES ACTIONS MISES EN PLACE

Des interventions avec les Lycéens et collégiens

Nous travaillons sur de la prévention primaire autour des incivilités, consommation de produits addictifs dans les temps informels aux alentours du lycée lors de la sortie des cours.

Nous sommes également un espace privilégié pour accueillir des stagiaires dès la 3^e, avec un accompagnement privilégié sur les problématiques de la jeunesse comme à notre habitude. Les établissements scolaires n'hésitent pas à nous contacter pour nous demander d'accueillir des stages pour permettre aux jeunes de découvrir le milieu de l'animation et de l'éducation populaire.

Des activités de loisirs

Nous ouvrons un samedi par mois pour proposer des activités de découvertes et d'initiations : sportives et culturelles. Ces journées s'adressent au 15-17 ans. Nous souhaitons grâce à cela développer une certaine ouverture d'esprit, les responsabiliser à travers une programmation travaillée ensemble. Cet espace est aussi dédié aux projets proposés et portés par les jeunes.

Tout au long de l'année nous proposons aux collégiens des activités et des sorties les mercredis après-midi, nous permettant ainsi de créer un réel choix sur le territoire. Des rencontres sportives sont proposées à chaque vacances avec les autres structures d'animation du territoire.

Lors de chaque vacances scolaire nous proposons pour les 15-17 ans, des sorties à la journée.

D'autres actions

Chaque année nous mettons en place quatre groupes de jeunes pour participer à des chantiers de rénovation et d'embellissement des logements sociaux. Ces chantiers nous permettent d'offrir à ces jeunes un premier emploi indemnisé pour cinq demi-journées de travail. C'est un premier pas dans la vie active qui nous permet aussi de valoriser auprès des familles et des habitants le travail des jeunes. Ces chantiers sont un espace de vivre ensemble.

Un temps d'aide aux devoirs est également proposé dans le cadre du CLAS aux collégiens. Il s'agit d'un temps où ils peuvent se concentrer, trouver de l'aide et un cadre propice au travail. Nous proposons une politique tarifaire préférentielle afin que chacun puisse avoir accès à ce service. La lutte contre le décrochage scolaire étant un enjeu principal de nos actions en direction des jeunes.

Notre engagement envers la jeunesse, c'est aussi l'accueil de stagiaires et de jeunes en contrat aidés ou en contrat d'engagement éducatif. En effet le milieu de l'animation nous permet d'accueillir des jeunes sur les postes d'animateurs, ce qui leur permet des premiers pas dans le monde du travail, une continuité avec la structure qui connaissent souvent depuis l'enfance et leur permettre d'ensuite aller vers d'autres structures ou milieu professionnel avec un bagage d'expérience et de compétence.

L'EVALUATION DU PROJET PEDAGOGIQUE

S'agissant d'un accueil permanent, l'équipe d'animation travaille sur un projet pédagogique annuel.

Son évaluation permet de vérifier la qualité du travail réalisé, sa cohérence et la pertinence des actions réalisées au regard du projet éducatif.

Elle permet également de concevoir et de proposer d'éventuelles adaptations liées aux problématiques rencontrées.

Le travail d'évaluation débute lors de la préparation des différentes actions. A ce titre des objectifs opérationnels précis permettent souvent de déterminer des modalités d'évaluation mesurables.

Evaluation quantitative

Nombre de journées

Nombre de jeunes accueillis

Nombre de filles et de garçons

Tranches d'âges

Evaluation financière effectuée tous les ans lors du bilan